



SILABO DE SÍLABO DE ESTADÍSTICA GENERAL

1. Información General				
Programa de estudios	Farmacia Técnica	Código de Programa	Q3286-3-004	
Nivel Formativo	Profesional técnico.	Plan de estudios	2018	
Modulo Formativo	Prevención de la Salud Individual y Colectiva	Código de modulo formativo	MF1	
Unidad Didáctica	Estadística General	Código de unidad de competencia	UC1	
Horas Semanal (T/P)	2/0	Código de unidad didáctica	UD14	
Total, de horas del periodo (T/P)	36/0	Créditos	2	
Periodo académico	II	Semestre lectivo		
Sección		Docente		
Fecha de inicio y termino		E-mail		
2. Sumilla				
<p>La Unidad Didáctica Estadística General del programa de estudios de Farmacia Técnica, pertenece al Módulo Formativo I y es de carácter teórico. Tiene por finalidad de precisar aspectos fundamentales de estadística y su aplicación en la investigación y en el trabajo del profesional Técnico en farmacia, fomentando conocimientos de estadística descriptiva e inferencial y adoptando actitudes o conductas para generar, organizar, representar e interpretar datos cuantitativos y cualitativos del campo farmacéutico y otros.</p> <p>Para ello será fundamental conceptualizar las características, importancia y tipos de estadística; describiendo la población, muestra y unidad de Análisis, tablas y gráficos de frecuencia, estadígrafos, medida de dispersión, prueba de hipótesis e inferencia estadística.</p>				
3. Competencias para la empleabilidad		4. Indicadores de logro		
Liderazgo personal y profesional		<ol style="list-style-type: none"> 1. Define conceptos básicos sobre Estadística. 2. Elabora cuadros de Frecuencia. 3. Representa mediante gráficos cuadros de Frecuencia y resuelve problemas. 4. Analiza los estadígrafos de tendencia central. 5. Analiza las medidas de dispersión. 6. Analiza e interpreta la prueba de hipótesis. 7. Interpreta y resuelve problemas sobre inferencia estadística para la toma de decisiones. 		
5. Actividades de aprendizaje				
Sem.	Indicadores	Contenidos	Evidencias	Horas
1	Define conceptos básicos sobre Estadística.	Estadística <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos • Tipos de estadística • Aplicaciones en ciencias de la salud 	Expone los conceptos, tipos y aplicaciones de la estadística en la salud, en un esquema de llaves	02 horas
2	Define conceptos básicos sobre Estadística.	Documentos académicos <ul style="list-style-type: none"> • Presentación y descripción de esquema de proyecto de investigación-IES-SAN LUCAS 	Identifica en que parte del protocolo del proyecto de investigación intervenga la estadística.	02 horas
3	Define conceptos básicos sobre Estadística.	Estadística, conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> • Elementos • Población, • Muestra, • Parámetro, 	Presenta y Describe ejemplos reales de su especialidad sobre población, muestra, unidad de análisis y parámetros	02 horas
4	Elabora cuadros de Frecuencia.	Organización de datos: variables <ul style="list-style-type: none"> • Variables, concepto, clasificación. • Variable cuantitativa y cualitativa, sus clases. 	Organiza los datos en matrices o tablas Excel, según la clasificación de variables.	02 horas
5	Elabora cuadros de Frecuencia.	Practica en laboratorio de computo Tema: Representaciones graficas de variables	Genera datos de su especialidad y lo organiza en una tabla Excel, según la clasificación de variables	02 horas
6	Representa mediante gráficos cuadros de Frecuencia y	Organización de datos: tablas estadísticas <ul style="list-style-type: none"> • Frecuencia, concepto, Distribución de frecuencias simples, por inte 	Elabora tablas de frecuencia con datos reales de su	02 horas



	resuelve problemas.	rvalo • Frecuencia absoluta, frecuencia relativa.	especialidad y lo expone.	
7	Representa mediante gráficos cuadros de Frecuencia y resuelve problemas.	Practica en laboratorio de computo Tema: Representaciones graficas de tablas estadísticas	Presenta gráficas de tablas estadísticas de casos en salud	02 horas
8	Analiza los estadígrafos de tendencia central.	Medidas descriptivas • Medidas de tendencia central, concepto, gráficos • La moda, concepto, características, gráficos • la mediana, concepto, características, gráficos, • la media aritmética, concepto, características, gráficos • formas de cálculos	Expone la importancia y utilidad de las medidas de tendencia central en un mapa conceptual.	02 horas
9	Analiza los estadígrafos de tendencia central.	Practica en laboratorio de computo Tema: Representaciones graficas de medidas descriptivas	Representa en tablas y graficas estadísticas, datos de casos reales de su especialidad, las medidas de tendencia de variables cualitativas.	02 horas
10	Analiza los estadígrafos de tendencia central.	Practica en laboratorio de computo Tema: Representaciones graficas de medidas descriptivas	Representa en tablas y graficas estadísticas, datos de casos reales de su especialidad, las medidas de tendencia de variables cuantitativas.	02 horas
11	Analiza los estadígrafos de tendencia central.	Propiedades e interpretación de las medidas de tendencia central.	Explica las propiedades e interpreta las medidas de tendencia central	02 horas
12	Analiza los estadígrafos de tendencia central.	Presentación gráfica de los datos: • Barra, Circular	Presenta datos de casos reales de su especialidad en graficas de barras y circunferencia	02 horas
13	Analiza las medidas de dispersión.	Presentación gráfica de los datos • Lineal, Histogramas, Polígono.	Presenta datos de casos reales de su especialidad en graficas lineales, histogramas y polígonos	02 horas
14	Analiza las medidas de dispersión.	Presentación gráfica de los datos • Interpretación de las gráficas de los datos.	Interpreta las gráficas y expone los resultados de los casos reales de su especialidad	02 horas
15	Analiza las medidas de dispersión.	Medidas de dispersión. • Concepto • Tipos (rango, varianza, desviación estándar, otros)	Presenta datos de casos reales en graficas de dispersión utilizando algún software computarizado	02 horas
16	Analiza e interpreta la prueba de hipótesis.	Rango intercuartílico o intercuartil • Concepto • Formas de interpretación	Desarrolla ejercicios de casos prácticos y estable el rango intercuartílico	02 horas
17	Analiza e interpreta la prueba de hipótesis.	Medidas de posición: Percentiles, cuartiles • Conceptos básicos • Formulas • Interpretación	Desarrolla ejercicios de casos prácticos y estable los percentiles y cuartiles	02 horas
18	Interpreta y resuelve problemas sobre inferencia estadística para la toma de	Medidas de dispersión • Conceptos básicos • Varianza, desviación estándar o típica. • Formulas	Desarrolla ejercicios de casos prácticos y establece la varianza,	02 horas



decisiones.	• Interpretación	desviación estándar o típica
-------------	------------------	------------------------------

6. Recursos didácticos

Videos, Separatas, Guías de práctica, internet, pizarra, plumones, calculadora, balanza y centímetro. Computadoras, impresoras

7. Metodología

Métodos a utilizar: Inductivo, Deductivo, Analítico, Activo – Demostrativo.
Técnicas a utilizar: Trabajos individuales y grupales, Taller, exposiciones.

8. Tipos Evaluación

<p>8.1 Consideraciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - El sistema de calificación es escala vigesimal. - Nota mínima aprobatoria es 13 (UD & EFSRT); se tendrá en consideración las horas teóricas y prácticas definidas en el plan de estudios. - El promedio final de la UD, es el promedio de las notas obtenidas en todos los indicadores. - La fracción mayor o igual a 0.5 es a favor del estudiante. - El máximo de inasistencias no debe superar el 30%. - Identificación institucional. <p>Los estudiantes que desaprobren alguna unidad didáctica, podrán matricularse en el siguiente periodo académico (siempre que no sea pre-requisito).</p>	<p>8.2 Tipos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstica - Proceso o formativa - Evaluación de resultados - Autoevaluación - Coevaluación - Heteroevaluación - Sumativa 	<p>8.3 Ponderación y promedio</p> <p>La nota para cada indicador se obtendrá, teniendo en cuenta el peso dado a las horas teóricas y prácticas. Por lo que, para la unidad didáctica de Técnicas de Administración de medicamentos, se tiene en cuenta el siguiente detalle:</p> <p>Total promedio de teoría (t) : 100% Total promedio de práctica (p): 0 %</p> <p>Nota final= T (1) + p (0)</p> <p>El promedio de la unidad didáctica se obtiene aplicando la media aritmética de las notas obtenidas en los indicadores</p>
--	--	--

9. Referencias bibliográficas (Normas APA)

Referencias bibliográficas básicas:

- ✓ Álvarez Cáceres, Rafael. Estadística Aplicada A Las Ciencias De La Salud. 2007. Díaz de Santos. España. 56 p. Disponible en: <https://www.editdiazdesantos.com/wwwdat/pdf/9788479788230.pdf>
- ✓ Botella-Rocamora, P. Alacreu - García, M. y Martínez Beneito, M.A. Estadística en Ciencias de la Salud. Apuntes de Estadística en Ciencias de la Salud. 2014. Disponible en: <https://www.uv.es/~mamtnetz/AECS.pdf>
- ✓ CHISTENSEN, H. Estadística paso a paso. México: 1990. trillas 3era edición.
- ✓ Montanero Fernández, Jesús y Minuesa Abril, Carmen. Estadística básica para Ciencias de la Salud. Universidad de Extremadura. 2018. España. 207 p. Disponible en: <http://matematicas.unex.es/~jmf/Archivos/Manual%20de%20Bioestad%C3%ADstica.pdf>
- ✓ Nolasco Bonmatí Andreu y Moncho Vasallo Joaquín. Estadística básica en Ciencias de la Salud. 2016. Universidad de Alicante. 106p. Disponible en: <https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/60526/1/Estad%C3%ADstica%20b%C3%A1sica%20en%20Ciencias%20de%20la%20Salud.pdf>

V° B°

Elías Soplín Vargas, abril de 2020.

Jefe de Unidad Académica
Edwar, Llatas Fernandez

Docente de Unidad Didáctica
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX